



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 30 «Улыбка»
Елабужского муниципального района
на 2024 – 2027 г.г.**

Елабуга 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	9
3. Основания для разработки программы развития.....	
4. Концепция программы	
5. Основные направления развития организации.....	12
6. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.	
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	28
8. Мониторинг реализации программы развития.....	28
9. Оценка результативности реализации программы развития.....	
10. Для заметок	31

**Программа развития
МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»
на 2024–2027 годы**

**Паспорт программы развития
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» ЕМР**

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка».

Программа – программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» на 2024-2027 годы.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней, программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» Елабужского муниципального района
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» №157 от 22.12.2023г.
Координаторы	Шарипова Г.Р., заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», Рожина Е.В., старший воспитатель, Дегтярева Н.В., заместитель заведующего по АХЧ.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Конституция РФ • Конвенция о правах ребенка • Декларация прав ребенка • Трудовой кодекс РФ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 • ФОП ДО - приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • ФАОП ДО - приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья" • Письмо № 17Д - 02 от 26.01.2023 года «Федеральная образовательная программа ДО и профессиональный рост педагогов дошкольного образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" • Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121). • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка».
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Организация процесса эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 8. Оказание психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Участие в грантовых конкурсах. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	Удовлетворенность (не менее 85 %) участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (не менее 80%) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО (не менее 90%). Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности, высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. 3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей в норме и с особенностями речевого развития, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 5. Высокий уровень сформированных ключевых компетенций дошкольника как условие успешного обучения ребёнка в школе. 6. Реализация новых программ дополнительного образования для детей, доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 8. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. 9. Создание современной развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности воспитанника, обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ. 10. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями, работа консультационного пункта. 11. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка».
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам

	ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка».
Механизмы реализации программы развития ДОУ	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами. 4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района
Учредитель	Совет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Заведующий - Шарипова Гилия Равильевна
Юридический адрес	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Интернациональная, д. 10
Дата основания	Образовано постановлением Главы Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 63 от 24.04.2006.
Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 4 мая 2006 года. ОГРН № 1021606956128 за ГРН 2061674035322, выдано 04.05.2006.
Правомочность	Право на лицевой счёт в органах казначейства, право на круглую печать, штамп, бланки, эмблему, реквизиты, на оказание платных услуг, на предпринимательскую деятельность на договорной основе и на другие права, определённые Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»
Нормативная база	Устав; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Коллективный договор; правила внутреннего распорядка; расписание образовательной деятельности; расписание занятий дополнительного образования; положение о педагогическом совете учреждения; положение о предпринимательской деятельности; положение о Попечительском совете; положение о родительском комитете; договор учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями); положение о комплектовании; положение о фонде оплаты труда; положение о премировании, надбавках, доплатах; правила охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности; должностные инструкции; положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств; положение об аттестации

педагогических работников учреждения; положение об аттестационной комиссии; положение об экспертной комиссии; положение о психологической службе учреждения; положение об использовании денежных средств, имущества, переданных учреждению физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также доходах от собственной деятельности учреждения и приобретённых на эти доходы объекты собственности.

ДОУ размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют действующим государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО, приводится в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную работу с воспитанниками и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный, развивающий игровой материал в соответствии с возрастом детей. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей предметно-пространственной среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять пространство для своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Имеется музыкальный зал, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и для взрослых.

В физкультурном зале находится необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности по физическому развитию: гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и санитарного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется соляная комната.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОУ. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по

белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с требованиями действующего СанПиН, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности, личной потребности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную multifunctional среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: СКУД, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, металлодетектор, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, беседы по правилам дорожного движения, организуются экскурсии, игры.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 9 логопедических групп,
- 3 общеразвивающие группы.

Режим работы ДОО: с 6.30 ч. до 18.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Перечень образовательных услуг

Создание единой образовательной системы, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников ДОО.

Сохранение и укрепление здоровья: бассейн, обучение плаванию, сауна, соляная комната, сенсорная комната, закаливание, занятия физической культурой, коррекция плоскостопия.

Услуги по коррекции речи: групповые, подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики, логоритмика.

Развитие способностей: развитие логического мышления (шахматы), коммуникативное развитие, развитие танцевальных способностей (ритмика), художественно-изобразительная деятельность, развитие актёрских способностей (театральная деятельность), развитие музыкальных способностей, развитие творческой активности, развитие познавательной активности.

Формирование нравственных качеств личности: тактичности, правдивости, чуткости, милосердия, ответственности, душевности, культуры поведения, речевого этикета и т. п.

Социальный статус семей воспитанников на 01.01.2024:

Социальными заказчиками деятельности ДОО являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество			
Общее количество детей 148 из них, проживающие в:				
	2024	2025	2026	2027
полной семье	135			
неполной семье	13			
многодетной семье	35			
малообеспеченной семье	2			
семье с опекуном	0			
матери-одиночки	5			

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации программы, определён ее целями и задачами. Обеспечено непрерывное сопровождение детей педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени их пребывания в ДОУ.

Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития воспитанников.

Укомплектованность кадрами

- педагоги – 98%;
- младшие воспитатели – 97%;
- обслуживающий персонал – 62%.

Характеристика кадрового состава		количество
1. По образованию	высшее педагогическое образование	36
	среднее специальное образование	0
	получают высшее образование	0
	прошли курсы повышения квалификации	36
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 20 лет	7
	от 20 до 30 лет	8
	свыше 30 лет	11
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	15
	без категории	9

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски

		ВОЗМОЖНОСТИ	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формальный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Инертность родительского сообщества в принятии услуг, предлагаемых организацией	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в воспитательно - образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по построению педагогического процесса, направленного на личностно-ориентированную модель воспитанника.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Современный педагог должен обладать такими качествами, как компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. С целью успешной реализации основных направлений развития ДОО до 2026 года педагоги пройдут повышение квалификации в соответствии с разделом Программы развития «Основные направления развития организации. Оптимизация кадровых ресурсов».

Образ (модель) выпускника:

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами, своеобразием самого детства. Целевые ориентиры ФГОС ДО являются ориентирами для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

Основы здорового образа жизни. Выпускник овладеет элементарными представлениями о ценности здорового образа жизни и привычки к здоровому образу жизни. У него будет сформирована потребность в физическом совершенствовании.

Основы патриотизма и гражданства. Выпускник овладевает знаниями о малой и большой Родине, о национальной культуре, учится ответственно относиться к тому, что его окружает.

Основы проектного мышления. Выпускник сможет самостоятельно ставить проблемы. Добывать и использовать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Основы правового сознания. Выпускник овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.

Основы готовности к выбору. Выпускник сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У выпускника будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Предпосылки к профессиональному самоопределению. У выпускника ДОО будут сформированы первоначальные представления о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Образ (модель) педагога ДОО.

Важную роль в формировании знаний, умений, навыков у дошкольника играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогам сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- владение дистанционными образовательными технологиями и ИКТ;
- педагогическая рефлексия.

Задачи Программы развития требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог делится опытом, информацией, идеями. Открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог ДОО является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность учреждения, осуществляет психолого-педагогическую рефлексии деятельности (осознание своих возможностей, способов работы с воспитанниками, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели отражают приоритеты в развитии МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» и основные характеристики желаемого будущего.

Основные направления развития организации

1. Продолжение переходного этапа на ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Улучшение специализированных условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ и повышение качества образовательных услуг.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования пяти направленностей: физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной, художественно – эстетической, познавательное, речевое.

Направленность	Название образовательных программ дополнительного образования	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-оздоровительная	ОФП	+	+	+	+
	Футбол	+	+	+	+
	Соляная комната	+	+	+	+
	Сенсорная комната	+	+	+	+
Художественно-эстетическая	Театральная студия	-	+	+	+
	Вокальная студия	+	+	+	+
Познавательное	Веселая математика	-	-	+	+
	Волшебный пластилин	+	+	+	+
Речевое	Подготовка к школе	-	-	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.
Создание условий сотрудникам ДООУ с целью дополнительного заработка через участие учреждения в Грантовом движении и организацию дополнительных оплачиваемых услуг для детей и взрослых на базе ДООУ
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.
Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Продолжение переходного этапа на ФОП ДО					
1	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Январь – май 2024	Обновленные ЛНА	
2. Улучшение специализированных условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ и повышение качества образовательных услуг					
1	Обучение педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027	Документ о ПК	
2	Приобретение специализированного оборудования для коррекционной работы (Умное зеркало для логопеда)	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
3	Открытие дополнительных логопедических групп	Заведующий	2024-2027	Документ об открытии групп	
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	

2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Март-май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации программ дополнительного образования	Заведующий	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – май 2024	Оформление аналитической справки	
2	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
3	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2027	Акт выполненных работ	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 – 2027	Обучены 100% педагогов	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	До 31.08. 2024, 31.08.2025, 31.08.2026	Приказы Локальные нормативные акты ДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	До 31.08. 2024, 31.08.2025, 31.08.2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	До 31.08. 2024, 31.08.2025, 31.08.2026	Утвержденные планы	

7. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Май 2024-2027	Скорректированный план	
2	Создание условий сотрудникам ДОУ с целью дополнительного заработка через участие учреждения в Грантовом движении и организацию дополнительных оплачиваемых услуг для детей и взрослых на базе ДОУ	Администрация ДОУ	2024-2027	Участие в Грантах, конкурсах. Организация новых дополнительных услуг на базе ДОУ	

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог, педагоги	При поступлении в ДОУ воспитанников	Доклад на педагогический час	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации	Педагог - психолог, педагоги	При поступлении в ДОУ	План по адаптации	

	воспитанников		воспитанников		
--	---------------	--	---------------	--	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Продолжение переходного этапа на ФОП ДО, ФАОП ДО.	Разработаны и реализуются ООП и АООП, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2.Улучшение специализированных условий оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ и повышение качества образовательных услуг	Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
3.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОУ
4.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
5.Цифровизация образовательного процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
8.Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

Мониторинг реализации программы развития

Параметры мониторинга реализации Программы

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей (законных

деятельности, высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.	представителей) воспитанников качеством образования
Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей в норме и с особенностями речевого развития, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Высокий уровень сформированных ключевых компетенций дошкольника как условие успешного обучения ребёнка в школе.	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, в том числе и с ОВЗ, с различным уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями, работа консультационного пункта. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. Реализация новых программ дополнительного образования для детей, доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с ОВЗ и рост результативности интеллектуально-творческих достижений. Предоставление новых дополнительных услуг, отвечающих запросам родителей.
Создание современной развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности воспитанника, обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ.	Модернизация образовательной среды: пополнение материально – технических ресурсов ДООУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.
Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными	Прохождение повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

технологиями.	
---------------	--

Оценка результативности реализации программы развития

Параметры оценки результативности реализации программы

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей		
		2024	2025	2026
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям			
Исполнение бюджета Программы развития	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше			
Привлечение внебюджетных ассигнований на развитие ДОУ	0 балл: средства не привлекаются 3 балла: средства привлекаются			
Укомплектованность кадрами	1 балл: ниже 70% 2 балла: не ниже 80 % 3 балла: 100%			
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов			
Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов			
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%			
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в муниципальном районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе, республике, Федерации			
Открытость	1 балл: сотрудничество			

учреждения социальной среде, взаимодействие с другими социальными институтами	2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении			
--	---	--	--	--

Для заметок